

維新政治を問う

者、学校関係者、町会からと、文部科学省の「統廃合と学校統廃合を考える」と批判や不安の声があがっています。

重要な「原風景」

大阪市生野区は西部地域 ならない学校まで小学1年の全12小学校を4校に、中学生の子と歩いたら45分かか成長・発達には、一人ひとりの心の中にある「原風景」としての小学校の重要性が指摘されていますが、今宮・弘治の3小学校と

大 阪市生野区は西部地域 ならない学校まで小学1年の全12小学校を4校に、中学生の子と歩いたら45分かか成長・発達には、一人ひとりの心の中にある「原風景」としての小学校の重要性が指摘されていますが、今宮・弘治の3小学校と

計画案には「今の学校が廃校になり、行かなければ

子ども傷つける「学校つぶし」 生野区住民ら「地域の宝守れ」

たちの心を傷つけていま 今宮中学校で、いまみや小中一貫校をつくり(15年4月開校)、小学校3校を廃校にしました。次の目標にしたのが生野区で、学校を大規模につぶしていく先行例にしようとしています。



大阪市学校園教職員組合委員長

宮城 登さん

集いに100人参加

生野区では「小中一貫」

子どもと学校、地域を守る運動が広がっています。(寄稿)



商店街に掲げられた横断幕「大阪市生野区